

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

# O REI DA DERIVADA: METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DE CÁLCULO NAS ENGENHARIAS DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Msc. Ricardo Wobeto<sup>1\*</sup> (PQ), Profa. Msc. Haydée Lisboa Vieira Machado<sup>1</sup> (PQ), Profa. Msc. Cláudia Gomes de Oliveira Santos<sup>1</sup> (PQ) Prof. Msc. Rosemberg Fortes Nunes Rodrigues<sup>1</sup> (PQ) Profa. Msc. Elke Dias de Sousa<sup>1</sup> (PQ) Profa. Msc. Simone Janaína da Silva Morais<sup>1</sup> e-mail: ricardo.wobeto@unievangelica.edu.br <sup>1</sup>Centro Universitário de Anápolis UniEvangélica

### Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o relato de experiência da ação extensionista intitulada de “O Rei da Derivada” do curso de Engenharia Mecânica. Este evento foi realizado com a participação dos alunos dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil no ginásio poliesportivo da UniEvangélica no primeiro semestre de 2018. A ação extensionista fundamenta-se na aplicação da metodologia ativa para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Cálculo dos cursos de Engenharia por intermédio de uma competição que estimula o estudante a se dedicar ao estudo do cálculo de forma interacional, colaborativa e ativa. Este evento favorece o processo educacional nas engenharias pois proporciona uma aprendizagem significativa dos conteúdos pelos estudantes. No evento, realizado ao longo da XI Semana de Engenharia Mecânica no mês de junho de 2018, participaram 82 duplas de estudantes dos cursos de Engenharia do Centro Universitário de Anápolis que se dedicaram na resolução de problemas matemáticos do conteúdo específico de Derivadas no Ginásio Poliesportivo. O evento “Rei da Derivada” realizou a sua terceira edição com uma grande participação de estudantes das Engenharias da UniEvangélica e contou com um grande público, que esteve presente para acompanhar o evento que já se tornou referência de aplicação de metodologia ativa como ferramenta de fomento do processo de ensino-aprendizagem no curso de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil.

**Palavras-Chave:** Metodologia Ativa. Cálculo. Ensino-Aprendizagem.

## EXPERIENCE REPORT

# THE KING OF THE DERIVATIVE: ACTIVE METHODOLOGY FOR CALCULATION TEACHING IN UNIEVANGÉLICA ENGINEERING

### Abstract:

The present work aims to present the experience report of the extensionist action titled "The King of Derivatives" of the Mechanical Engineering course. This event was carried out with the participation of students of the courses of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Civil Engineering at the UniEvangélica polysportivo gymnasium in the first half of 2018. The extensionist action is based on the application of the active methodology to aid the teaching-learning process in the courses of Calculus of the Engineering courses through a competition that encourages the student to dedicate himself to the study of calculation in an interactive, collaborative and active way. This event favors the educational process in engineering because it provides a significant learning of the contents by the students. At the event, held during the 11th Mechanical Engineering Week in June 2018, 82 students participated in the courses of Engineering of the University Center of Anápolis who dedicated themselves in the resolution of mathematical problems of the specific content of Derivatives in the Poliesportivo Gymnasium. The event "King of the Derivative" held its third edition with a large participation of students of the UniEvangélica Engineering and was attended by a large audience, who was present to follow the event that has already become a reference of application of active methodology as a tool for development of the teaching-learning process in the course of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Civil Engineering.

**Keywords:** Active Methodology. Calculation. Teaching-Learning.