

CONFEÇÃO DE PEÇAS ÓSSEAS SINTÉTICAS (USO DA MASSA DE BISCUIT) COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Martins de Oliveira Filho³
Sthefany Caroline Oliveira Bueno⁴
Milene Vieira Leivas²
Claúdia Cyrillo¹
Viviane Lemos Silva Fernandes⁵
Juliana mediero¹
Wesley dos Santos Costa⁵
Carolina Rubio Vicentini¹

Resumo:

Introdução: Diante das dificuldades do ensino – aprendizagem da Anatomia Humana, do ensino tradicional nas instituições de nível superior, caracterizado pela retenção de informação, disciplinas fragmentadas e avaliações que exigem memorização, direcionando os acadêmicos a passividade o objetivo deste estudo foi relatar a experiência no uso da massa de biscuit como ferramenta pedagógica na construção de peças ósseas sintéticas para a aprendizagem em anatomia humana. **Métodos:** Os alunos foram divididos em 6 grupos ate 7 academicos, foi então explicado que pelo professor responsável da disciplina que deveria realizar a confecção das pecas osseas, foi elucidado pelo docente que os acidentes osseos deveriam ser destacados e descritos, apos foi feito os sorteios as pecas osseas. Foi selecionado as seguintes pecas osseas; escapula, umero, radio, ulna, quadril, femur, tibia e fibula e pé. Utilizou-se massa de biscuit cor natural, aplicativos sobre anatomia, livros e atlas de anatomia. Os grupos confeccionaram as pecas dentro do laboratorio de Anatomia da instituição. Os academicos estiveram livres para criar e adaptar o trabalho a ser desenvolvido e tiveram o prazo de 30 dias. **Resultados:** Notou se um entusiasmo e muito comprometimento pelos alunos na confecção dos modelos didáticos isso tornou a aula mais dinâmica, e também incentivou a participação ativa no processo de aprendizagem. **Conclusão:** Essa técnica permitiu o ensino da anatomia, e criou um ambiente de alto envolvimento do estudante.

Palavras chave: Metodologias ativa no ensino, conhecimento, Anatomia Humana.

¹ Graduando (a), Curso de Fisioterapia, Centro universitário Católico Salesiano Auxilium UniSALESIANO – Araçatuba/SP;

² Graduando (a), Curso de Fisioterapia, Centro Universitário Filadélfia – UniFil Londrina/PR;

³ Graduando (a), Curso de Fisioterapia, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA/GO.

⁴ Graduando (a), Curso de Enfermagem, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA/GO.

⁵ Docente, Curso de Fisioterapia, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA/GO.