

A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA DA CIDADE DE ANÁPOLIS ACERCA DA INFLUÊNCIA DA IMAGEM DO PROFESSOR

Filipe Ariel da Silva Moreira¹
Gesláini Cunha da Silva¹
Antônia Kelly Gaioso de Andrade¹
Júlia Lemes Silva¹
Marina Sergio Ferreira¹
Gisélia dos Santos Pereira Carmo²

Resumo: A sociedade contemporânea tem como um de seus traços fundamentais a cultura imagética. Os avanços tecnológicos promoveram uma revolução no que diz respeito ao uso da imagem e, no caso específico da educação, essa situação não é diferente, alunos e professores se veem envolvidos em situações em que o uso da imagem acaba por influenciar o processo de ensino-aprendizagem. Partindo do exposto, desenvolvemos o presente trabalho de pesquisa que teve como objetivos, descrever a influência da imagem do docente no que se refere ao processo de ensino-aprendizagem e identificar a percepção dos acadêmicos do curso de Pedagogia de uma instituição de ensino superior privada da cidade de Anápolis acerca da influência da imagem do professor em seu processo de aprendizagem. Para atingir os objetivos propostos, utilizou-se as pesquisas bibliográfica e de campo a partir de uma abordagem qualitativa. Inferiu-se com a pesquisa que a imagem do professor exerce um papel significativo no processo de ensino-aprendizagem e contribui positivamente para o seu sucesso profissional além de influenciar no desenvolvimento do aluno. Entretanto, para os alunos de Pedagogia entrevistados, o conhecimento do professor, sua linguagem e seu relacionamento com os alunos, sobressai sobre sua imagem física.

Palavras-chave: Imagem. Docente. Influência. Ensino-Aprendizagem

THE PERCEPTION OF THE ACADEMICS OF THE PEDAGOGY COURSE OF AN INSTITUTION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION OF THE CITY OF ANAPOLIS ABOUT THE INFLUENCE OF THE TEACHER'S IMAGE

Abstract: The contemporary society has as one of its fundamental traits the imagery culture. Technological advances have promoted a revolution with regard to the use of the image and, in the specific case of education, this situation is not different, students and teachers are involved in situations in which the use of the image ultimately influences the process of Teaching and learning. Starting from the above, we developed the present research work that had as objectives to describe the influence of the teacher image in relation to the teaching-learning process and to identify the students perceptions of the pedagogy course of a Private higher education institution in the city of Anápolis about the influence of the teachers image in its learning process. To achieve the proposed objectives, we used the bibliographic and field researches from a qualitative boarding. It was inferred from the research that the image of the teacher plays a significant role in the teaching-learning process and contributes positively to his professional success besides influencing the students development. However, for the pedagogy students interviewed, the teachers knowledge, his language and his relationship with the students stood out on his physical image.

Keywords: image. Teaching. Influence. Teaching-Learning