

A INCLUSÃO E O ACESSO À SAÚDE NO SUS PELO OLHAR DO ACADÊMICO DE ODONTOLOGIA

Alex da Rocha Gonçalves¹
Ana Lúcia Machado Maciel²
Jeanne Katuscia Silva³
Luiza Santos Cardoso⁴
Mônica Misaé Endo⁵
Pollyana Sousa Lôbo El Zayek⁶
Getúlio Souza de Marães⁷
Henrique Carneiro Ferreira⁸
Dayane de Almeida Brandão⁹
Silvio Santana de Oliveira¹⁰
Paulo Eduardo Coura¹¹

Este trabalho teve como objetivo principal apontar a importância e os frutos da valorização dos princípios do Sistema Único de Saúde, que prezam pela inclusão e o desenvolvimento de práticas equitativas para o atendimento da população, alvo do Estágio SUS do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis. O acadêmico de odontologia possui em sua formação, como agente transformador da saúde, uma necessidade crescente de desenvolver aspectos que tangem a inclusão da população, facilitando a acessibilidade, esta que vai muito além da barreira geográfica, incluindo as dificuldades organizacionais, sociais, culturais e econômicas. É também delimitada a imprescindível importância do conhecimento e aplicabilidade de princípios que zelem pela equidade no atendimento realizado no SUS, tendo como objetivo final o alcance ao indivíduo e suas necessidades levando em consideração cada particularidade de sua existência. Foram analisadas de maneira qualitativa, a experiência de alunos do curso de odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA no estágio realizado em Unidades Básicas de Saúde do município de Anápolis. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de relatar, por meio do seguinte questionamento “Qual sua percepção sobre o acesso e a inclusão dos pacientes no Sistema Único de Saúde a partir da sua experiência no estágio?”, suas expectativas, frustrações, anseios e visões além da coleta de fotografias que apontaram qual a perspectiva sobre a importância e efetividade dos princípios adotados pelo SUS, no que tange a respeito da inclusão e acesso aos cuidados de saúde. Foram coletados 8 depoimentos de acadêmicos do sétimo e oitavo período do curso de odontologia do Centro Universitário de Anápolis que já haviam participado do estágio no Sistema Único de Saúde, juntamente com as fotos foram compilados em um vídeo que foi reproduzido durante a V Mostra Cultural do Curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis. Notou-se que de maneira positiva os acadêmicos possuem uma visão positiva sobre o acesso e inclusão à saúde e que são capazes de, a partir da experiência obtida no estágio, reproduzir os princípios norteadores do SUS. É também sentida a necessidade de investimentos e de melhorias, entretanto, o SUS representa um avanço para a saúde brasileira, atingindo a população de maneira significativa. Conclui-se que

¹ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Allexgrocha0@gmail.com

² Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Anablumachado@gmail.com ³

⁴ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Jeanekatuscia@gmail.com

⁴ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Luiza_santos9@hotmail.com

⁵ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Monica.endo@yahoo.com.br

⁶ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil.

Participar do Estágio SUS demonstra aos alunos o quão valiosos e ricos são os princípios adotados pela estratégia de saúde da família, esses que permitem o acesso à saúde sem discriminação, atingindo a população marginalizada, e que tem seus direitos muitas vezes dificultados por obstáculos, sejam esses físicos, econômicos, culturais ou sociais.

Palavras-Chave: Sistema Único de Saúde. Acesso aos Serviços de Saúde. Qualidade, Acesso e Avaliação da Assistência à Saúde.

THE INCLUSION AND ACCESS TO HEALTH IN SUS BY THE LOOK OF ACADEMIC OF ODONTOLOGY

The main objective of this work was to point out the importance and the fruits of the valorization of the principles of the unified Health system, which emphasize the inclusion and development of equitable practices for the care of the population, target of the SUS internship of the course of Dentistry of the University Center of Anápolis. The dentistry scholar has in his training, as a Transforming health agent, an increasing need to develop aspects that thence the inclusion of the population, facilitating accessibility, this that goes far beyond the geographic barrier, including Organizational, social, cultural and economic difficulties. It is also delimited the indispensable importance of knowledge and applicability of principles that ensure equity in the care performed in the SUS, with the ultimate goal of reaching the individual and their needs taking into account each Particularity of its existence. The experience of students in the dentistry course of the University Center of Anápolis-Unievangélica was analyzed in a qualitative way, at the stage performed in basic health units of the city of Anápolis. The students had the opportunity to report, through the following question "What is your perception about the access and inclusion of patients in the unified health system from their experience in the internship?", their expectations, frustrations, desires and visions Besides the collection of photographs that pointed out the perspective on the importance and effectiveness of the principles adopted by the SUS, regarding the inclusion and access to health care. Eight testimonies were collected from academics from the seventh and eighth period of the dentistry course of the University center of Anápolis who had already participated in the internship in the unified health system, along with the photos were copilated in a video that was reproduced During the V Cultural exhibition of the Dentistry course of the University Center of Anápolis. It was noted that in a good way academics have a positive view on access and inclusion to health and that they are capable of, the departure of experience obtained in the internship, reproduce the Guiding principles of the SUS. It is also felt the need for investments and improvements, however, the SUS represents a breakthrough for Brazilian health, reaching the population in a significant way. It is concluded that participating in the SUS internship demonstrates to the students how valuable and rich are the principles adopted by the Family Health

¹ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Allexgrocha0@gmail.com

² Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Anabluemachado@gmail.com ³

⁴ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Jeanekatiuscia@gmail.com

⁵ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Luiza_santos9@hotmail.com

⁶ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Monica.endo@yahoo.com.br

⁶ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil.

strategy, which allow access to health without discrimination, reaching the marginalized population, and who has their rights Often hindered by obstacles, whether these are physical, economic, cultural or social.

Keywords: Unified Health System. Health Services Accessibility. Health Care Quality, Access, and Evaluation.

¹ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Allexgrocha0@gmail.com
² Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Anablumachado@gmail.com ³
³ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Jeanekatiuscia@gmail.com
⁴ Acadêmico do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Luiza_santos9@hotmail.com
⁵ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil. Monica.endo@yahoo.com.br
⁶ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Brasil.