

## **INCLUSÃO SOCIAL DAS MINORIAS NO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS – UNIEVANGÉLICA**

Alessandra Jéssica Vieira<sup>1</sup>  
Ana Flávia Bueno<sup>1</sup>  
Arthur Alves de Andrade<sup>1</sup>  
Beatriz Silveira Ramos<sup>1</sup>  
Kamylla Leonel Vargas Vieira<sup>1</sup>  
Nathalia Gabriella da Silva<sup>1</sup>  
Mayara Maria de Oliveira Silva<sup>1</sup>  
Liliane Braga Monteiro dos Reis<sup>2</sup>  
Gisela de Martins Souza Pina<sup>2</sup>  
Cristiane Martins Rodrigues Bernardes<sup>2</sup>  
Walgney Alves Gomes Oliveira<sup>2</sup>  
Moema Souza<sup>2</sup>

### **Resumo:**

A inclusão social pode ser definida como um grupo de ações que tem o objetivo de inserir e garantir a participação de todos na sociedade, independentemente da condição social, etnia, orientação sexual, condição física, entre outros. As instituições de Ensino Superior outrora era algo limitado e elitizado, visto que as universidades não investiam em estrutura para integração de pessoas com alguma limitação, como os deficientes físicos, auditivos, visual e mental, além de certas minorias como a população negra, indígena e homossexuais. Nos últimos anos ocorreram diversas transformações no Ensino Superior brasileiro, as políticas públicas de inclusão são um exemplo que possibilitaram que estas minorias fossem inseridas nas universidades do Brasil, tanto privadas quanto públicas. Sendo assim este trabalho tem o objetivo: compreender através de demonstração didática, usando cartazes e maquetes com frases, dados colhidos na Instituição de Ensino em questão e imagens impactantes que visam mostrar informações sobre as minorias e diversidades incluídas no Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica. Resultados: Espera-se promover maior conscientização do público espectador, constituído em sua maioria por acadêmicos do curso de Odontologia. Conclusão: é de grande importância ter uma visão abrangente em relação às práticas inclusivas no ambiente universitário, compreendendo através de depoimentos de pessoas que sofrem alguma barreira, que de certa forma limita sua participação na universidade, vendo que estas barreiras não as incapacitam, pelo contrário, torna o caminho destas pessoas mais promissor.

**Palavras-Chave:** Ensino superior. Inclusão. Minorias.

## **SOCIAL INCLUSION OF MINORITIES IN THE UNIVERSITY CENTER OF ANÁPOLIS - UNIEVANGÉLICA**

### **Abstract:**

<sup>1</sup>Acadêmicos do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: alejessicaa@gmail.com

<sup>2</sup>Doutora em Odontologia. Professor do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lilianeprofessora@yahoo.com.br

Social inclusion can be defined as a group of actions that aims to insert and guarantee the participation of all in society, regardless of social condition, ethnicity, sexual orientation, physical condition, among others. Higher education institutions were once somewhat limited and elitist, since universities did not invest in structure for the integration of people with limited physical, auditory, visual and mental disabilities, as well as certain minorities such as the black, indigenous and homosexuals. In recent years there have been several changes in Brazilian higher education, public inclusion policies are an example that allowed these minorities to be inserted in Brazilian universities, both private and public. Thus, this work has the objective of understanding through didactic demonstration, using posters and mockups with phrases, data collected at the teaching institution in question and images that are impacting to show information about the minorities and diversity included in the University Center of Anápolis - UniEvangélica. Results: It is hoped to promote greater awareness of the spectator public, constituted in its majority by academic of the course of Dentistry. Conclusion: it is of great importance to have a comprehensive view regarding inclusive practices in the university environment, including through testimonies of people who suffer some barrier, which in a way limits their participation in the university, seeing that these barriers do not incapacitate them, on the contrary, makes the path of these people more promising.

**Keywords:** Higher education. Inclusion. Minorities

---

<sup>1</sup> Acadêmicos do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: alejessicaa@gmail.com

<sup>2</sup> Doutora em Odontologia. Professor do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lilianeprofessora@yahoo.com.br