

# O PAPEL DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NA PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: UMA REVISÃO DA LITERATURA

FERREIRA, Tatiana Caexeta<sup>1</sup>  
OLIVEIRA, Luana<sup>2</sup>  
MALAQUIAS, Paula Miranda Alve<sup>3</sup>

## Resumo

**INTRODUÇÃO:** A Parada Cardiorrespiratória (PCR) é definida como o súbito cessar da atividade miocárdica ventricular útil, associada à ausência de respiração, e não tem merecido a devida atenção por parte da equipe de saúde. É um evento que ocorre com frequência em UTI, uma vez que essas unidades assistem pacientes gravemente enfermos, com instabilidade hemodinâmica acentuada, necessitando da equipe o aprimoramento de suas habilidades cognitivas, motoras e atualização sobre as manobras de reanimação (FERREIRA et al., 2012). Para que o atendimento aconteça de forma adequada, rápida e segura, a equipe multiprofissional deve estar preparada, para garantir o sucesso, além disso, a PCR requer assistência rápida, para evitar lesões e para melhor recuperação do paciente. A qualidade da assistência permite prevenção e eventos indesejáveis, que podem comprometer a saúde do paciente (MOURA et al., 2012). **OBJETIVO:** O objetivo desse estudo foi demonstrar a importância da assistência de enfermagem em situação de emergência ao paciente vítima de parada cardiorrespiratória na Unidade de Terapia Intensiva por meio da literatura. **METODO:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. Com o intuito de reunir, analisar e sintetizar os estudos existentes sobre a temática proposta. Para o desenvolvimento do estudo foi realizada a busca de artigos científicos originais publicados, nas bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE)*, PubMed Central, nos últimos seis anos (2011-2015), disponíveis na íntegra, nos idiomas português, inglês e espanhol. Foram utilizados os descritores em Ciências da Saúde (DECS): PCR, Assistência de enfermagem; UTI. Foram incluídos na revisão integrativa os estudos que obedeceram aos seguintes critérios: artigos que apresentem o conceito ou definição adotada para Parada cardiorrespiratória, no Brasil, em que as características da amostra estejam claras, bem como o país, a cidade e o setor do hospital em que tenha ocorrido a coleta de dados. Em seguida foi realizado a os seis momentos metodológicos de execução conforme Mendes (2008), definição do tema, determinação da questão norteadora, leitura exploratória, leitura na íntegra e analítica e análise de conteúdo. Foram selecionados 6 artigos. **RESULTADOS:** Após a análise de conteúdo emergiram as categorias: Procedimentos recomendados no atendimento a PCR; Conhecimentos e Dificuldades Encontradas Pela Equipe de Enfermagem. Da categoria II surgiram duas subcategorias sendo essas: Subcategoria I - Conhecimento da Equipe Frente a PCR; Subcategoria II - Dificuldades Encontradas Pelos Profissionais de Enfermagem. **CONCLUSÃO:** Os resultados obtidos após a análise evidenciaram que os fatores determinantes da sobrevivência das vítimas de PCR é o conhecimento do profissional da saúde, relacionado ao suporte básico de vida e suporte avançado de vida, conhecimento teórico-prático do enfermeiro acerca das manobras e o diagnóstico precoce da parada cardiorrespiratória. É necessário que o enfermeiro participe de treinamentos e atualizações e que haja investimentos em seu conhecimento, pois o resultado positivo poderá salvar vidas.

**Palavras-chave:** Parada Cardiorrespiratória. UTI. Assistência de Enfermagem.

<sup>1</sup> Enfermeira, Especialista em Enfermagem do trabalho e Enfermagem em terapia intensiva. Professora Adjunta do Centro Universitário de Anápolis - UNIEVANGÉLICA, Anápolis, GO, Brasil. E-mail: [taticaxeta@hotmail.com](mailto:taticaxeta@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente do curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário de Anápolis - UNIEVANGÉLICA, Anápolis, GO, Brasil. E-mail: [enfpaulamalaquias@gmail.com](mailto:enfpaulamalaquias@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente do curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário de Anápolis - UNIEVANGÉLICA, Anápolis, GO, Brasil.

# THE ROLE OF THE NURSING TEAM IN CARDIORRESPIRATORY STOP IN INTENSIVE THERAPY UNIT: AN INTEGRATING LITERATURE REVIEW

## Abstract

**INTRODUCTION:** The Cardiorespiratory Stop (CRP) is defined as the sudden cessation of useful ventricular myocardial activity, associated with lack of breathing, and has not received due attention from the health team. It is an event that occurs frequently in the ICU, since these units assist severely ill patients with marked hemodynamic instability, requiring the team to improve their cognitive, motor skills and update on resuscitation maneuvers (FERREIRA et al., 2012 ). In order for care to happen properly, quickly and safely, the multiprofessional team must be prepared to ensure success. In addition, CRP requires prompt assistance to avoid injury and better patient recovery. The quality of care allows for prevention and undesirable events, which may compromise the patient's health (Moura et al., 2012). **OBJECTIVE:** The objective of this study was to demonstrate the importance of nursing care in an emergency situation to the patient victim of cardiorespiratory arrest at the Intensive Care Unit through the literature. **METHOD:** This is an integrative review of the literature. With the purpose of gathering, analyzing and synthesizing existing studies on the proposed theme. For the development of the study, the search for original scientific articles published in the databases: Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), PubMed Central, six years (2011-2015), available in full in Portuguese, English and Spanish. The descriptors in Health Sciences (DECS) were used: PCR, Nursing care; ICU. Included in the integrative review were studies that obeyed the following criteria: articles that present the concept or definition adopted for Cardiopulmonary Arrest in Brazil, where the characteristics of the sample are clear, as well as the country, city and hospital sector in that data collection has occurred. Then, the five methodological moments of execution were carried out according to Mendes (2008), determination of the guiding question, exploratory reading, reading comprehension and analysis and content analysis. 6 articles were selected. **RESULTS:** After the analysis of content emerged the categories: Procedures recommended in the service of PCR; Knowledge and Difficulties Found by the Nursing Team. Of category II appeared two subcategories being these: Subcategory I - Knowledge of the Team Against the PCR; Subcategory II - Difficulties Found by Nursing Professionals. **CONCLUSION:** The results obtained after the analysis showed that the determinants of the survival of the victims of CRP are knowledge of the health professional, related to the basic life support and advanced life support, the theoretical-practical knowledge of the nurse about the maneuvers and the early diagnosis of cardiorespiratory arrest. It is necessary that the nurse participates in training and updates and that there are investments in their knowledge, because the positive result can save lives.

**Keywords:** Cardiopulmonary arrest. ICU. Nursing Assistance.

## REFERÊNCIAS

- FERREIRA et al. Perfil e Conhecimento Teórico de Médicos e Enfermeiros em Parada Cardiorrespiratória, município de Rio Branco, AC; **Rev. Bras. Cardiol.** v. 25, n. 6, p. 464-70, 2012. Disponível em: < <http://www.rbconline.org.br/wp-content/uploads/v25n06a03.pdf>> Acesso em 3 nov. 2015.
- MENDES, K. D. S. et al. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 758-64. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n4/18.pdf>> Acesso em: 24 maio 2015.

MOURA, L.T. C et al. Assistência ao paciente em parada cardiorrespiratória em Unidade de Terapia Intensiva. **RENE**. Ceará, v. 2, n. 13, p.419-27, 2012. Disponível em: Acesso em 3 set. 2015.