

## CONTRIBUIÇÃO DO DIAGNÓSTICO COLETIVO DO TERRITÓRIO NA FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA

Ana Lúcia Machado Maciel<sup>1</sup>  
Constanza Thaise Xavier Silva<sup>2</sup>  
Cristiana Marinho de Jesus França<sup>3</sup>  
Evelin Soares de Oliveira<sup>4</sup>  
Francielle Nunes de Azevedo Romanowski<sup>5</sup>  
Larissa Santana Arantes Elias<sup>6</sup>  
Leandro Brambilla Martorell<sup>7</sup>  
Lila Louise Moreira Martins Franco<sup>8</sup>  
Liliane Braga Monteiro dos Reis<sup>9</sup>  
Monarko Nunes de Azevedo<sup>10</sup>

### Resumo:

A Saúde Coletiva busca desenvolver ações que visem a promoção, a prevenção, a recuperação e a manutenção da saúde da comunidade e do indivíduo. No entanto, para que ações como e rio que as mesmas sejam adequadamente escolhidas a partir de uma situação específica que leve em consideração a realidade local com seus achados culturais, ambientais, sociais e de saúde. Sendo assim, o objetivo deste relato de experiência foi apresentar o *modus operandi* e a contribuição do diagnóstico coletivo do território na formação dos acadêmicos do curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis UniEVANGÉLICA. Para isso, foi feito o diagnóstico coletivo de alguns territórios enquanto proposta curricular vigente em relação ao ensino da saúde coletiva da referida instituição. Este diagnóstico coletivo do território é feito pautado no arco de maguerez que segue as etapas da observação da realidade, problema, teorização, hipóteses de solução e aplicação da realidade; sendo a observação da realidade feita a partir da aplicação do método da estimativa rápida mediante análise de registros existentes; entrevistas com informantes-chave; e observação ativa da área. Como resultados, pode-se elaborar o diagnóstico coletivo do território a partir da constituição de grupos de acadêmicos que se direcionaram a uma localidade, sob supervisão e orientação docente, para elaborarem o diagnóstico coletivo frente a aspectos, tais como: perfil sócio demográfico da população adscrita; dos equipamentos de infraestrutura; dos equipamentos sociais; do meio ambiente; das condições externas das moradias; e da participação comunitária (vias de empoderamento da população). Após a realização dos diagnósticos coletivos, cabe destaque para elaboração de projetos de intervenção em saúde na comunidade que contemplaram temáticas, tais como: saúde do escolar, saúde do homem, saúde da mulher, saúde do idoso; em interface com o que se propõe os determinantes sociais a saúde relacionando a saúde com moradia, trabalho, lazer, dentre outros determinantes. Conclui-se, portanto, que a experiência acadêmica vivenciada pelos futuros cirurgiões-dentistas, frente a elaboração do diagnóstico coletivo do território, possibilita com que sejam formados tanto em aspectos técnicos referentes ao planejamento em saúde quanto em aspectos sociais, culturais e na humanização em saúde ao perceberem a realidade do território e o relacionarem com os determinantes sociais em saúde.

**Palavras-Chave:** Determinantes em Saúde. Odontologia. Diagnóstico situacional.

<sup>1</sup> Especialista. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: anablumachado@gmail.com  
<sup>2</sup> Doutora. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: constanzathaise@yahoo.com.br  
<sup>3</sup> Doutora. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: cristianamj@hotmail.com  
<sup>4</sup> Mestre. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: evelinsoares123@gmail.com  
<sup>5</sup> Especialista. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: francielleromanowski@hotmail.com  
<sup>6</sup> Mestre. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: larissaodonto2007@hotmail.com  
<sup>7</sup> Doutor. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lbrmartorell@gmail.com  
<sup>8</sup> Mestre. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lila80louise@hotmail.com  
<sup>9</sup> Doutora. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lilianeprofessora@yahoo.com.br

## CONTRIBUTION OF THE COLLECTIVE DIAGNOSIS OF THE TERRITORY IN THE FORMATION OF THE DENTIST

### Abstract:

The Public Oral Health aims to develop actions that seek the promotion, prevention, recovery and maintenance of community and individual health. However, for actions such as these to be successful it is necessary that they be appropriately chosen from a specific situation that considers the local reality with their cultural, environmental, social and health findings. Therefore, the objective of experience report of was to present the modus operandi and the contribution of the collective diagnosis of the territory in the qualification of the academics of the Dentistry course of the University Center of Anápolis (UniEVANGÉLICA). For this, a collective diagnosis of some territories was made as a curricular proposal in force in relation to the teaching of collective health of this institution. This collective diagnosis of the territory is based on the arch of maguerez that follows the stages of the observation of reality, problem, theorization, hypotheses of solution and application of reality; being the observation of the reality made from the application of the method of rapid estimation by analyzing existing records; interviews with key informants; and active observation of the area. The results showed that the collective diagnosis of the territory can be elaborated from the constitution of groups of academics who went to a locality, under supervision and teaching orientation, to elaborate the collective diagnosis against aspects such as: socio-demographic profile of the population ascribed of infrastructure equipment; of social facilities; of the environment; of the external conditions of the dwellings; and community participation (ways of empowering the population). After conducting the collective diagnoses, it is worth highlighting the elaboration of health intervention projects in the community that contemplated topics such as: school health, men's health, women's health, elderly health; in interface with what is proposed the social determinants of health, relating health with housing, work, leisure, among other determinants. We conclude, therefore, that the academic experience experienced by future dental surgeons, in face of the elaboration of the collective diagnosis of the territory, allows them to be trained in both technical aspects related to health planning and social, cultural and humanization aspects in perceive the reality of the territory and relate it to the social determinants of health.

**Keywords:** Determinants in health. Dentistry. Situational diagnosis.

<sup>1</sup> Especialista. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: anablumachado@gmail.com

<sup>2</sup> Doutora. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: constanzathaise@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Doutora. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: cristianamj@hotmail.com

<sup>4</sup> Mestre. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: evelinsoares123@gmail.com

<sup>5</sup> Especialista. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: francielleromanowski@hotmail.com

<sup>6</sup> Mestre. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: larissadonto2007@hotmail.com

<sup>7</sup> Doutor. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lbrmartorell@gmail.com

<sup>8</sup> Mestre. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lila80louise@hotmail.com

<sup>9</sup> Doutora. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: lillianeprofessora@yahoo.com.br

<sup>10</sup> Mestre. Odontologia, UniEVANGÉLICA, Brasil. UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: monarckoazevedo@gmail.com