

## O USO DO TBL (TEAM BASED LEARNING) NO ENSINO DA ODONTOLOGIA

Evelin Soares de Oliveira<sup>1</sup>  
Geraldo José de Oliveira<sup>2</sup>  
Larissa Santana Arantes Elias Alves<sup>3</sup>  
Lucimar Pinheiro Rosseto<sup>4</sup>  
Cynthia Rodrigues de Araújo Estrela<sup>5</sup>  
Mário Ferreira Serra<sup>6</sup>

### Resumo:

A aprendizagem efetiva de conteúdos relacionados às áreas básicas do currículo do curso de Odontologia está intimamente relacionada a uma estratégia bem desenvolvida, que permite a interação entre os docentes e educandos, de forma a ser possível o desenvolvimento de habilidades. O Team Based Learning (TBL), termo em inglês para Aprendizagem Baseada em Equipes, é uma estratégia de ensino colaborativa aplicada em grupos. A ideia é que cada aluno tente entender individualmente os conteúdos ensinados em sala de aula e reforce o aprendizado pela realização de atividades colaborativas com os demais colegas. A fundamentação teórica do TBL se baseia no construtivismo, em que o professor é o facilitador da aprendizagem e as experiências e conhecimentos prévios dos alunos são partes importantes no processo de resolução de problemas. Desta forma, o TBL permite a aprendizagem baseada no diálogo e na interação entre os alunos. Além do mais, habilidades como comunicação e trabalho em equipe são privilegiados o que corresponde às diretrizes curriculares nacionais brasileiras. O TBL responsabiliza o discente pelo pré-aprendizado e pelo trabalho em equipe e o docente pelo feedback imediato. Assim, este método educacional permite que discente reflita sobre os conteúdos de disciplinas de área básica, na prática, e leva a mudanças de raciocínios preconcebidos. Esta estratégia pedagógica valoriza a responsabilidade individual dos discentes além de motivá-los para a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, fator imprescindível à prática do exercício profissional.

**Palavras-Chave:** Educação em saúde. Educação em Odontologia. TBL. Aprendizagem Baseada em Equipes.

<sup>1</sup> MSc. Odontologia Unievangélica, Brasil. E-mail: evelin.oliveira@unievangelica.edu.br

<sup>2</sup> MSc. Odontologia Unievangélica, Brasil. E-mail: geraldoliveira03@hotmail.com

<sup>3</sup> MSc. Odontologia Unievangélica, Brasil. Unievangélica, Brasil. E-mail: larissaodonto2007@hotmail.com

<sup>4</sup> PhD. Odontologia Unievangélica, Brasil. Unievangélica, Brasil. E-mail: lucimar.pinheiro@yahoo.com.br

<sup>5</sup> PhD. Odontologia Unievangélica, Brasil. Unievangélica, Brasil. E-mail: estrelacyntia@gmail.com

<sup>6</sup> MSc. Odontologia UniEVANGÉLICA, Brasil. E-mail: dr.mario.ctbmf@gmail.com

# THE USE OF TBL (TEAM BASED LEARNING) IN TEACHING DENTISTRY

## **Abstract:**

The effective learning of contents related to the basic areas of the curriculum of the Dentistry course is closely related to a well developed strategy that allows interaction between teachers and students in order to be able to develop skills. Team Based Learning (TBL) is a group-based collaborative learning strategy. The idea is that each student tries to understand individually the contents taught in the classroom and to reinforce the learning by carrying out collaborative activities with the other colleagues. The theoretical basis of TBL is based on constructivism, in which the teacher is the learning facilitator and the students' previous experiences and knowledge are important parts in the problem solving process. In this way, TBL allows learning based on dialogue and interaction among students. Moreover, skills such as communication and teamwork are privileged which corresponds to Brazilian national curricular guidelines. The TBL makes the student responsible for pre-learning and teamwork and the teacher for immediate feedback. Thus, this educational method allows students to reflect on the contents of basic area subjects in practice, and leads to changes in preconceived reasoning. This pedagogical strategy values the individual responsibility of the students as well as motivate them to apply the knowledge acquired in the classroom, a necessary factor in the practice of the professional practice.

**Keywords:** Health education. Education in Dentistry. TBL. Team-Based Learning.