

# A UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE UNIATI-UNIEVANGÉLICA COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DO IDOSO NO ASPECTO SOCIOCULTURAL

Ana Clara Lima de Farias<sup>1</sup>  
Ana Luiza Farah<sup>1</sup>  
Danielle Batista de Souza<sup>1</sup>  
Lara Borges de Deus<sup>1</sup>  
Luis Henrique Martins<sup>1</sup>  
Micaelle Alencar Fernandes<sup>1</sup>  
Thaynara Liss Ribeiro<sup>1</sup>  
Viviane Lemos Silva Fernandes<sup>2</sup>  
Liliane Braga Monteiro dos Reis<sup>2</sup>  
Ana Lúcia Machado Maciel<sup>2</sup>  
Diogo Rodrigues Cruvinel<sup>2</sup>

## Resumo

O objetivo do presente trabalho consiste em demonstrar as diferentes oficinas culturais em formas ilustrativas oferecidas aos idosos, como também, homenageá-los, em forma de poesia, sua perspicácia contagiante mediante os desafios propostos ao longo da vida, enfrentados e superados, com ajuda da UniATI, que promove diversos conceitos sociais, educativos e culturais. Pensada e idealizada em 2015, a Universidade Aberta da Terceira Idade (UniATI) implementou-se na UniEVANGÉLICA como meio de inclusão e acessibilidade do idoso no meio acadêmico proporcionando a difusão de conhecimentos a todo indivíduo maior ou igual a 60 anos, que se interessasse pelo âmbito escolar, enraizando-se, nesse íterim, como um modelo de aprendizagem e interação, trazendo os idosos para o meio científico de forma integral, habituando-os com oficinas interdisciplinares. Situam-se matriculados aproximadamente 240 idosos semestralmente e renovados a cada semestre, com idade mínima de 60 anos. A proposta trata-se de meios educativos, sociais e interdisciplinares proporcionado pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEvangélica, no qual, as oficinas são gratuitas e abertas ao público, com abrangência satisfatória de interessados. Nesse contexto, a UniATI, além de promover educação em diversas áreas, como o canto, aulas de ginástica, informática, proporcionam aos idosos meios interativos, comunicativos, em que os mesmos saíam da sua monotonia diária, conheçam novas pessoas e habituem-se em práticas escolares, anteriormente abandonada por uma maioria. É possível perceber a importância do projeto na inclusão sociocultural do idoso favorecendo a melhora da sua qualidade de vida.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Acessibilidade. Idoso. Qualidade de vida.

## THE OPEN UNIVERSITY OF THE THIRD AGE (UNIATI-UNIEVANGÉLICA) AS AN INSTRUMENT OF INCLUSION AND ACCESSIBILITY OF THE ELDERLY IN THE SOCIOCULTURAL ASPECT

### Abstract:

<sup>1</sup> Odontologia, Centro Universitário de Anápolis UniEvangélica. Brasil. [anaclaradlf@gmail.com](mailto:anaclaradlf@gmail.com)

<sup>2</sup> Professores do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. Brasil.

The objective of this work is to demonstrate the different cultural workshops in illustrative ways offered to the elderly, as well as to honor them, in the form of poetry, their contagious insight through the challenges proposed throughout life, faced and overcome, with the help of the UniATI, which promotes diverse social, educational and cultural concepts. Conceived and conceived in 2015, the Open University of the Third Age (UniATI) was implemented in UniEVANGÉLICA as a means of inclusion and accessibility of the elderly in the academic environment by providing the diffusion of knowledge to every individual greater or equal to 60 years, interested in the in the meantime, as a model of learning and interaction, bringing the elderly to the scientific milieu in an integral way, accustoming them to interdisciplinary workshops. Approximately 240 elderly people are enrolled every six months and are renewed each semester, with a minimum age of 60 years. The proposal deals with educational, social and interdisciplinary means provided by the University Center of Anápolis - UniEvangélica, in which the workshops are free and open to the public, with a satisfactory range of stakeholders. In this context, UniATI, in addition to promoting education in various areas, such as singing, gymnastics classes and computer science, provide the elderly with interactive, communicative means in which they get out of their daily monotony, meet new people and become accustomed to school practices, previously abandoned by a majority. It is possible to perceive the importance of the project in the sociocultural inclusion of the elderly favoring the improvement of their quality of life.

**Keywords: Inclusion. Accessibility. Old man. Quality of life.**

---

<sup>1</sup> Odontologia, Centro Universitário de Anápolis UniEvangélica. Brasil. [anaclaradlf@gmail.com](mailto:anaclaradlf@gmail.com)

<sup>2</sup> Professores do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. Brasil.